

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.19.05 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА**

#### **Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

#### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологическому консультированию; сознания того, что приемы и техники эффективного консультативного процесса связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре процесса психологического консультирования; основных навыков ведения консультационного процесса; общей психологической культуры консультанта.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенции: ПК-2 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения; ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Оказание помощи будущему бакалавру понять, открыть и «присвоить» знания: о сущности и основной проблематике консультирования как вида психологической практики; об особенностях психологического консультирования в образовании; о специфике личностно-ориентированного психологического консультирования субъектов образовательной среды и о возможных способах организации и проведения учебных занятий, направленных на понимание сущности личностно-ориентированного психологического консультирования
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности».

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников

образовательного процесса», «Психолого-педагогический практикум», «Конфликтология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология делового общения».

Дисциплина «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Психологии семьи и семейного консультирования», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Техники психотерапии» и других.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» направлена на формирование профессиональных компетенции: ПК-2 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения; ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

### **Основные разделы дисциплины:**

- Тема 1. Специфика психологического консультирования,
- Тема 2. Эффективность консультативного процесса,
- Тема 3. Психологическая консультация как организационная структура,
- Тема 4. Этапы психологического консультирования,
- Тема 5. Процедуры и техники психологического консультирования,
- Тема 6. Особенности психодиагностики в процессе консультирования,
- Тема 7. Психодинамическое направление в психологическом консультировании,
- Тема 8. Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании,
- Тема 9. Гуманистическое направление в психологическом консультировании,
- Тема 10. Консультирование по проблемам детей и подростков,
- Тема 11. Семейное консультирование по проблемам детей и подростков,
- Тема 12. Консультирование по проблемам личностного плана,
- Тема 13. Влияние в практике психологического консультирования: определение, классификация и виды,
- Тема 14. Психологическое консультирование в учреждениях образования разного типа.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен – 3 курс.

Автор Исаакян О.В. доцент кафедры ППП и ФК